

УДК 338.24:331

Цёхла С.Ю.,

Таврический национальный университет имени В. И. Вернадского

ВОПРОСЫ КАЧЕСТВА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПОТЕНЦИАЛА ПРИ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ МОЛОДЕЖИ

Изучены проблемы выхода молодых специалистов на рынок труда, охарактеризовано современное состояние рынка образовательных услуг и проведен анализ предложения контингента выпускников учебных заведений по количественным и качественным показателям. Исследовано состояние спроса на молодых специалистов, определена перспективная потребность в выпускниках учебных заведений.

Ключевые слова: спрос и предложение; рынок труда; система образования; качество потенциала; конкурентоспособность молодежи; трудоустройство.

Цьохла С.Ю. Питання якості та конкурентоспроможності потенціалу при працевлаштуванні молоді

Вивчено проблеми виходу молодих фахівців на ринок праці, охарактеризовано сучасний стан ринку освітніх послуг та проведено аналіз пропозиції контингенту випускників навчальних закладів за кількісними та якісними показниками. Досліджено стан попиту на молодих фахівців, визначена перспективна потреба у випускниках навчальних закладів.

Ключові слова: попит та пропозиція; ринок праці; система освіти; якість потенціалу; конкурентоспроможність молоді; працевлаштування.

Tsohla S.Yu. Issues of quality and competitiveness of potential for employment of youth

Problems of release of young professionals into the labor market are studied. The current condition of the education market is characterized. Demand of graduates by quantitative and qualitative indexes is analysed. Condition of young professionals' supply is investigated. Perspective graduate needs is determined.

Key words: supply and demand; the labor market; the education system; potential's quality; youth competitiveness; employment.

Результативность реструктуризации экономики Украины, повышение уровня конкурентоспособности и инновационности производства в стране в полной мере зависит от повышения качества трудового потенциала молодежи, учитывая региональные особенности его формирования и развития. Это обосновывает актуальность решения проблем, связанных с совершенствованием форм и методов подготовки и переподготовки трудового потенциала, реформированием системы образования, повышением научно-технического потенциала, прогнозированием потребности в квалифицированных кадрах, учитывая тенденции демографических процессов и приоритетную специализацию экономики регионов страны. В данной связи, бесспорным является возрастание роли профессионализма и компетентности трудового потенциала молодежи в условиях развития экономики знаний, предполагающей информатизацию общества и модернизацию производственных процессов.

Проблемы анализа и регулирования рынка труда в своих работах поднимали украинские ученые Ю. Маршавин, С. Мочерный, В. Пономаренко, О. Устенко и другие. Вместе с тем дополнительного исследования требуют тен-

денции современного развития отечественного молодежного сегмента рынка труда. По мнению Мальшевской И.А. и Федотовой Т.А. «на сегодняшний день трудоустройство молодежи считается одной из острых социально-экономических проблем» и важной задачей является определение главных причин, влияющие на трудоустройство молодежи [1, с. 58].

Проблема трудоустройства молодежи существует во многих странах. Однако проблемы трудоустройства молодежи в Украине, считают Сергеева А. В., Васильев В.В., имеют свои особенности. При этом существуют пути решения этих проблем, придерживаясь которых молодой специалист сможет получить работу, в соответствии со своей квалификацией и умениями [2].

Необходимость оценки характеристик качества и конкурентоспособности трудового потенциала молодежи в соответствии со стратегическими приоритетами экономики и кадровой политикой обуславливаем исследование условий и процессов формирования потенциала экономически активной молодежи в стране и ее регионах.

Цель статьи – изучение условий формирования составляющих качества и конкурентоспособности потенциала молодежи, способствующих трудоустройству, определение перспективной потребности в выпускниках учебных заведений.

Кадровое обеспечение отраслей экономики с учетом реальных потребностей рынка труда и требований к качеству рабочей силы является одним из экономических ресурсов и важнейших факторов повышения производительности труда, роста объемов производства и повышения качества продукции, работ и услуг. Тесное взаимодействие рынка образовательных услуг и рынка труда в условиях трансформации экономики остается важным фактором изменений и появления новых тенденций в образовательном пространстве, формирования человеческого капитала как основы эффективного экономического и социального развития государства и его отдельных регионов, в частности АР Крым. Их влияние на учебу и профессиональную ориентацию населения, особенно молодежь, является важным вопросом национальной безопасности государства. Без решения данного вопроса невозможно формирование качественно новой рабочей силы, обеспечение рынка труда квалифицированными кадрами, уменьшение объемов безработицы.

Согласно статистическим наблюдениям [3] уровень безработицы среди молодежи в возрасте 15-24 года в АР Крым в 2011 году составляет 17,6%, что более чем на 12 п.п. превышает показатели по возрастным группам 25 – 29 лет и 30-34 года, которые также относятся к категории молодежь. Среди зарегистрированных безработных граждан 58% составляют лица, имеющие образовательный уровень «полное среднее образование», 21%, имеющие образовательный уровень специалиста или магистра.

Комплексное исследование проблемы выхода молодых специалистов на рынок труда АР Крым обуславливает необходимость анализа, как предложения, так и спроса рабочей силы в автономии. Предложение на рынке труда представляет собой контингент трудоспособного населения, а также выпускников учебных заведений, который предлагает свою рабочую силу в обмен на жизненные ценности [4, с. 428]. На предложение на рынке труда

влияет демографическая ситуация, характер и содержание труда, интенсивность высвобождения рабочей силы, эффективность функционирования системы подготовки и переподготовки кадров, система оплаты труда. Субъектами, формирующими предложение рабочей силы в автономии, являются учебные учреждения. Предложение рабочей силы, в первую очередь, характеризуется количеством выпускников, окончивших соответствующий цикл обучения и готовых к трудовой деятельности.

На рынке труда АР Крым представлен ряд профессий, однако отсутствуют ориентиры, которые позволяют оценить будущую их востребованность согласно полученной специальности. Поэтому рынок образовательных услуг должен учитывать реальные потребности на рынке труда и предлагать такой продукт, который влияет на качественные характеристики работников и, соответственно, на повышение их производительности, а в конечном результате – на обеспечении экономической эффективности общества [5, с. 4].

В АР Крым на начало 2013-2014 учебного года подготовкой специалистов в автономии занимаются 88 вузов различных форм собственности и ведомственной принадлежности всех уровней аккредитации, из которых 62,9 % (55 единиц) составляют вузы III-IV уровней аккредитации и 37,1 % (33 единицы) – вузы I-II уровней аккредитации (табл. 1) [6].

Структура обучающихся по образовательно-квалифицированным уровням следующая: 1) уровень «бакалавр» – 45,4 % от общей численности студентов в вузах АР Крым, при этом по вузам III-IV уровня аккредитации данная ставка составляет 99,3 %; 2) уровень «специалист», который представлен 33,9 %, по вузам III-IV уровня аккредитации данная ставка составляет 100 %; 3) уровень «младший специалист» – 16,4 %, который представляют вузы I-II уровня аккредитации, 4) уровень «магистр» – 5,9 %, который представляют вузы только III-IV уровня аккредитации.

В целом, можно сделать вывод о том, что уровень спроса на образовательные услуги в АР Крым относительно стабильный и не зависит от экономических циклов, а сокращение численности принятых абитуриентов с 2009 года, в основном, связано с демографической ситуацией в Украине.

Таблица 1

Количество вузов Автономной Республики Крым по уровням аккредитации, ед.

Количество заведений, ед.	Всего	в том числе по уровням аккредитации	
		I-II	III-IV
	88	33	55
г. Симферополь	42	17	25
г. Алушта	1	–	1
г. Армянск	2	–	2
г. Бахчисарай	2	2	–
г. Джанкой	2	–	2
г. Евпатория	8	2	6
г. Керчь	9	4	5
г. Судак	1	–	1
г. Феодосия	5	1	4
г. Ялта	11	3	8
Симферопольский р-н	3	2	1
Сакский р-н	1	1	–
Советский р-н	1	1	–

Численность студентов ВУЗов АР Крым в 2013г. составила 56,225 тыс. человек, что

больше в сравнении с 2012 г. на 5 %, но меньше в сравнении с 2009 г. – на 7 % (рис. 1).

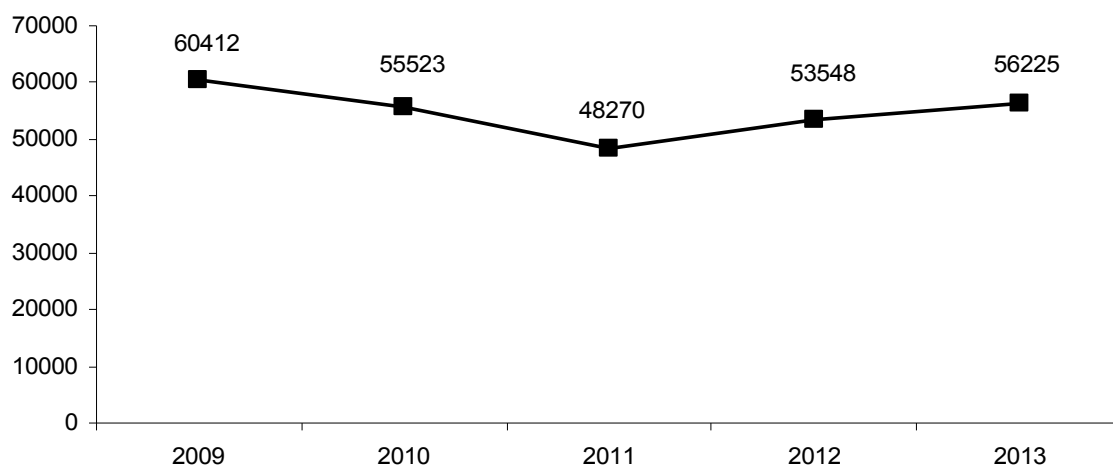


Рис. 1. Динамика количества принятых на обучение в вузы АР Крым за период 2009-2013 гг., чел.

В АР Крым вузы осуществляют подготовку по 210 специальностям для 7 основных на-

правлений подготовки специалистов (табл. 2) [7-8].

Таблица 2

Подготовка специалистов в вузах АР Крым по основным направлениям и специальностям

Направления	Количество специальностей
Инженерно-техническое и технологическое	91
Гуманитарное	32
Экономика и менеджмент	24
Естественнонаучное	15
Искусство	12
Аграрное	11
Медицина	10

Наиболее многочисленными являются 4 основных направления, среди которых «Инженерно-техническое и технологическое» направление, которое представлено 91 специальностью (Машиностроение, Информатика, Обслуживание компьютерных систем и сетей и другие); «Гуманитарное» направление – 34 специальности (Украинский язык и литература, Английский язык и литература, Правоведение, Дошкольное образование, Начальное образование и другие); направление «Экономика и менеджмент» – 26 специальностей (Учет и аудит, Финансы и кредит, Менеджмент, Экономика предприятий, Маркетинг и другие) и «Естественнонаучное» направление, которое включает 15 основных специальностей: Туризм, Экология и охрана окружающей среды, Водные биоресурсы и аквакультура и другие. Среди контингента студентов вузов АР Крым I-II уровней аккредитации наибольшее количество обучается по инженерно-техническому и технологическому направлению, каждый третий – по направлению «Экономика и менеджмент», каждый четвертый – по направлению «Медицина» [7].

Соотношение студентов по направлениям в структуре вузов III-IV уровней аккредитации сложилось следующим образом: по направлениям «Экономика и менеджмент» и «Инженерно-техническое и технологическое» обучается 75 % студентов, по гуманитарному и естественнонаучному направлениям обучается около 15 % студентов, 10 % студентов получают образование по аграрному направлению, медицине и искусству.

Основной составляющей профессионально-технического образования автономии явля-

ется профессионально-техническое обучение, предусматривающее формирование у граждан профессиональных умений и навыков, необходимых для выполнения определенной работы или группы работ, и может осуществляться в профессионально-технических учебных заведениях, а также с помощью индивидуального или курсового обучения на производстве или в сфере услуг. Качество образования, воспитание высококвалифицированных рабочих, способных адаптироваться в социуме и на рынке труда в условиях жесткой конкуренции становятся одним из основных факторов оптимизации использования трудового потенциала АР Крым.

Спрос на рынке труда характеризуется в основном объемом и структурой общей потребности в рабочей силе, которая обеспечена реальными рабочими местами, развитием экономики автономии. Спрос на рабочую силу в АР Крым формируют субъекты предпринимательской деятельности различных форм собственности, государственные предприятия и учреждения. Такой спрос определяется количеством свободных рабочих мест и вакантных должностей (вакансий). Согласно данным Центра занятости АР Крым в исследуемом периоде минимальное количество вакансий наблюдалось в 2009 году – 2651 вакантное место, наибольшее на начало 2013 года (табл. 3) [9].

Согласно данным табл. 3, рост спроса на рабочую силу начался с 2010 года с постепенным выходом экономики автономии после мирового финансового кризиса.

Таблица 3

Наличие вакансий по уровням квалификации работников, ед.

	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	начало 2013 г.
Всего вакансий	2561	2767	3277	3776	3854
в том числе:					
должности служащих	1306	1235	1643	1916	1909
рабочие места	1079	1316	1411	1626	1706
места, не требующие профессиональной подготовки	176	216	223	234	239

Источник: составлено по данным

В 2011 году количество вакансий в автономии составило 3277 единиц и по сравнению с 2010 годом возросло на 19 %, что обусловлено ростом экономики АР Крым в 2011 году, в 2012 году рост вакансий возрос на 15 %.

Наибольший рост потребности в кадрах отмечается по должностям служащих, т.е. лиц,

имеющих квалификационный уровень «специалист», «магистр», «младший специалист». Эта тенденция также наблюдается и в структуре вакансий: если в 2011 году потребность в рабочих составляла 43 % всех вакансий, то к июлю 2013 года только 38 %.

Одновременно в структуре вакансий уменьшается потребность в неквалифицированных рабочих и увеличивается до 49-50 % от всех вакансий потребность в служащих. В отраслевом разрезе за 2013 год спрос на рабочую силу по группам рабочих мест характеризуется следующим:

– наибольший удельный вес в вакансиях занимают промышленность (19 %), здравоохранение и предоставление социальной помощи (16 %), государственное управление (15 %). При этом наблюдается падение спроса на кадры в производстве и распределении электроэнергии, газа и воды, деятельности отелей и ресторанов, образовании;

– рост предложений по рынку труда в сопоставлении с предыдущим годом наблюдается в добывающей промышленности (210 %), сельском хозяйстве, охоте и лесном хозяйстве (129,5 %), строительстве (121 %);

– наименьшее предложение по вакантным местам наблюдается в финансовой деятельности (18 мест) с устойчивым увеличением количества вакансий по отношению к предыдущему периоду;

– экономической сферой с потребностью в рабочих профессиях выступают: промышленность (339 вакансий), строительство (328 вакансий), перерабатывающая промышленность (216 вакансий), сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство (215 вакансий).

В ходе проведения анализа выявлено несоответствие периодов регистрации и пополнения на рынке труда, что снижает достоверность данных и точность результатов исследования. Регистрация рынка труда осуществляется на определенную дату (месяц, квартал, полугодие, год) и показатели о количестве незанятого населения, находящего на учете в центре занятости и потребности в работниках на замещение вакантных должностей находятся в постоянном движении. Выпуск специалистов (магистров, специалистов, младших специалистов) и квалифицированных рабочих, как правило, осуществляется в июне-июле текущего года. В связи с этим, проведение анализа спроса и предложения рабочей силы на рынке труда АР Крым по состоянию на 01 июля считаем более показательным, т.к. именно такие данные характеризует реальное состояние рынка труда для молодых специалистов-выпускников вузов.

При трудоустройстве выпускники учебных заведений АР Крым сталкиваются с тем, что на рынке труда имеется дефицит рабочих мест (превышение зарегистрированного предложе-

ния рабочей силы над ее потребностью). Соотношение спроса и предложения на рабочую силу в АР Крым на 01.01. 2013 года по профессиональным группам представлено в табл. 4.

Необходимо отметить, что единственным направлением экономики АР Крым, в котором наблюдается значительное превышение спроса на рабочую силу над количеством соискателей вакантных должностей является медицина, аналогичная ситуация по младшему медицинскому персоналу (медсестры и массажисты).

В результате диспропорций на рынке труда АР Крым складывается критическая ситуация когда, с одной стороны, невозможно удовлетворить потребности предприятий (учреждений, организаций) в работниках определенных профессий и специальностей, что, в свою очередь, оказывает негативное влияние и способствует некачественному обслуживанию, снижению конкурентоспособности предприятий, с другой стороны, появляются определенные специалисты и рабочие, испытывающие сложности в трудоустройстве.

Исследование причин диспропорции рынка труда АР Крым показало, что имеющаяся несбалансированность обусловлена как объективными, так и субъективными причинами.

К объективным причинам следует отнести медленное восстановление экономики автономии после мирового финансового кризиса, который явился причиной относительно массового сокращения рабочих мест. Также к такому роду причин следует отнести избыточный выпуск специалистов по так называемым «престижным» специальностям в сфере экономики, туризма, правоведения. Заказчиком на образовательные услуги высшей школы в большинстве является население (платные услуги образования в 2013 году составляют 58 %), которое не учитывает спрос на этих специалистов.

Субъективной причиной диспропорции рынка труда АР Крым является неточность и неполнота данных о рынке труда из-за следующих обстоятельств:

- данные центров занятости о потребности в работниках определенных профессий и специальностей основываются на отчетах предприятий, в которых указывают количество вакантных рабочих мест, что дает возможность сделать вывод о тенденциях предложения по рабочим местам.

Спрос и предложение на рабочую силу по профессиональным группам по состоянию на
01.01.2013 года, ед.

Профессиональные группы	Количество граждан не занятых трудовой деятельностью, которые находились на учете в государственной службе занятости		Необходимость предприятий в работниках для замещения свободных рабочих мест (вакансий)		Нагрузка на 1 свободное рабочее место (вакантную должность)	
	2013 г.	2012 г.	2013 г.	2012 г.	2013 г.	2012 г.
Всего	19432	21080	3027	3277	6	6
в том числе по профессиональным группам:						
Законодатели, высшие государственные служащие, руководители, менеджеры	1702	1811	264	439	6	4
Профессионалы	1430	1549	740	711	2	2
Специалисты	2014	2257	350	419	6	5
Технические служащие	1423	1538	66	74	22	21
Работники сферы торговли и услуг	4634	5208	199	304	23	17
Квалифицированные рабочие сельского и лесного хозяйств, рыбозаготовки и рыболовства	909	820	159	81	6	10
Квалифицированные рабочие с инструментом	1333	1620	705	665	2	2
Рабочие по обслуживанию, эксплуатации и контролю за работой технологического оборудования, сборке оборудования и машин	2160	2113	345	361	6	6
Простейшие профессии	3827	4164	199	223	19	17

Однако заявки, которые поступают в службу занятости, не в полной мере отражают ситуацию на рынке труда. Выявлено также, что вакансии службы занятости чаще относятся к наименее оплачиваемым и низкоквалифицированным рабочим местам, не все работодатели подают сведения о вакантных рабочих местах, статистическим обследованием не охвачены физические лица - предприниматели и их наемные работники, т.к. действующим законодательством для этой категории работодателей не предусмотрено предоставление статистической отчетности, работодатели используют различные каналы поиска рабочей силы, например, частные биржи труда, личные связи сотрудников или объявления в средствах массовой информации. Вместе с тем по данным центров занятости заработная плата по имеющимся вакансиям едва превышает размер минимальной оплаты труда, что не вызывает оптимизма среди соискателей вакантных должностей. Выходом из сложившейся ситуации должно стать социальное партнерство работо-

дателей и учебных заведений: подготовка молодого специалиста на условиях заказа потенциального работодателя, улучшение системы практического обучения, проведение занятий на базе предприятий с использованием их производственных возможностей и ресурсов.

Следовательно, в то время как по одним видам экономической деятельности наблюдается избыток кадров, по другим ощущается их острый дефицит. Одной из причин такого дисбаланса является отсутствие достоверной информации о численности и составе рабочей силы, необходимой для осуществления экономической деятельности автономии в настоящее время и в перспективе. Такая информация необходима вузам для учета реальных потребностей рынка труда при планировании объемов подготовки специалистов по тем или иным профессиям и специальностям, а также государственным органам власти, которые занимаются вопросами развития кадровой политики в регионе.

Выявление и определение потребности в выпускниках учебных заведений проводилось на основе анкетного опроса в период с 15.09.2013 . по 01.11.2013 г. около 100 предприятий, из которых 50 % являются малыми, 37 % – средними и 13 % – крупными предприятиями. Результаты опроса по перспективам трудоустройства молодежи этими предприятиями следующие:

– респонденты, являющиеся малыми предприятиями, трудоустроили в 2011 году 48 выпускников учебных заведений (молодых специалистов) АР Крым, в 2012 году – 57 выпускников (молодых специалистов), в 2013 году – 89 выпускников (молодых специалистов);

– респонденты, являющиеся средними предприятиями, трудоустроили в 2011 году 55 выпускников учебных заведений (молодых специалистов) АР Крым, в 2012 году – 87 выпускников (молодых специалистов), в 2013 году – 91 выпускника (молодого специалиста);

– респонденты, являющиеся крупными предприятиями, трудоустроили в 2011 году 156 выпускников учебных заведений (молодых специалистов) АР Крым, в 2012 году – 133 выпускника (молодого специалиста), в

2013 году – 144 выпускника (молодого специалиста).

Наиболее распространенными профессиями, по которым трудоустроены молодые специалисты в АР Крым, являются рабочие профессии (398 чел.), профессии, связанные с экономикой и менеджментом (114 чел.) и профессии, касающиеся инженерно-технического и технологического направления – 111 человек. Основными причинами отказа в трудоустройстве молодых специалистов на территории АР Крым являются:

– отсутствие вакансий на предприятиях – 72 %;

– отсутствие опыта работы, практических навыков – 20 %;

– отсутствие выпускников (молодых специалистов) нужной профессии – 8 %.

В ходе исследования была изучена информация о возможности трудоустройства выпускников (молодых специалистов) в крымской автономии на ближайшую перспективу по направлениям подготовки, которая отражена на рис. 2.

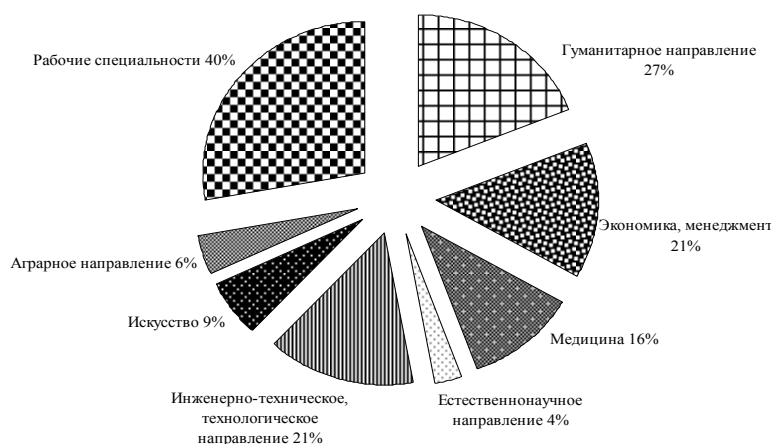


Рис. 2. Возможности работодателей АР Крым в трудоустройстве выпускников по направлениям подготовки, %

Согласно данным опроса наиболее перспективными направлениями подготовки, по которым респонденты имеют возможность трудоустроить выпускников, являются рабочие специальности, инженерно-техническое и технологическое направление, экономика и менеджмент. Исследование вопроса о перспективной потребности (3-5 лет) в специалистах, анализируемых направлений подготовки показало, что потребность в рабочих специальностях составляет – 41,2 %, в специальностях инженерно-технического и технологического направления – 18,2 %, в специальностях направления экономика, менеджмент – 14,8%, потребность в медицинских работниках составляет 7,6 %, в специальностях гуманитарного направления – 13,2 %, в специальностях естественнонаучного направления составляет 2,6 %, в специальностях аграрного направления и направления искусство, соответственно, 0,8 % и 1,6 % (табл. 4).

в специальностях инженерно-технического и технологического направления – 18,2 %, в специальностях направления экономика, менеджмент – 14,8%, потребность в медицинских работниках составляет 7,6 %, в специальностях гуманитарного направления – 13,2 %, в специальностях естественнонаучного направления составляет 2,6 %, в специальностях аграрного направления и направления искусство, соответственно, 0,8 % и 1,6 % (табл. 4).

Перспективная потребность в кадрах по направлениям подготовки

Вид предприятия	Гуманитарное, чел.	Экономика, менеджмент, чел.	Медицина, чел.	Естественно-научное, чел.	Инженерно-техническое, технологическое, чел.	Аграрное, чел.	Искусство, чел.	Рабочие специальности, чел.
малое	30	19	10	5	21	3	–	61
среднее	14	12	2	2	20	–	6	23
крупное	6	25	17	3	28	–	–	72
Всего:	50	56	29	10	69	3	6	156

Стратегическая потребность в квалифицированных специалистах, по заключению многих экспертов, определяется на основе тенденций социально-экономического развития, осуществления экономических преобразований, предусмотренных стратегией развития. Основываясь на результатах оценки тенденций формирования и использования трудового потенциала молодежи АР Крым за период 2009-2013 гг., можно выделить ряд проблем, которые отражают снижение качественных и количественных характеристик трудового потенциала молодежи крымского региона:

- дисбаланс между спросом и предложением рабочей силы на рынке труда, несоответствие профессионально-квалификационной структуры кадров потребностям видов экономической деятельности;

- отсутствие механизмов регионального регулирования трудоустройства молодежи, обеспечивающих взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг, а также системы профессионального образования и предприятий АР Крым;

- низкая привлекательность вакантных рабочих мест, что обуславливает отток молодых специалистов в другие регионы;

- низкий уровень заинтересованности корпоративных структур бизнеса в организации подготовки и переподготовки кадров для соответствующей сферы деятельности и т.д.

Проблема трудоустройства молодых специалистов осложняется в современных условиях развития экономики тем, что фактически существуют два независимых рынка: рынок образования и рынок труда. В АР Крым маркетинговые стратегии вузов, в большинстве случаев, направлены на запрос со стороны родителей и абитуриентов, которые, выбирая специальность и место обучения, ориентируются не на ситуацию на рынке труда, и тем

более не на прогнозы по ее изменению, а на социальные стереотипы, в том числе и на престижность высшего образования. Опасность данной тенденции заключается в том, что возрастает десинхронизация рынка труда и рынка образовательных услуг, что происходит в силу отсутствия институционального закрепления их связанности. Таким образом, решение проблемы трудоустройства выпускников вузов зависит от скоординированной и взаимодополняющей друг друга работы институциональных звеньев:

- региональных органов государственной власти и региональных органов управления (Министерство социальной политики АР Крым, Министерство образования и науки, молодежи и спорта АР Крым);

- государственных учреждений, работающих в сфере занятости трудоустройства, в том числе выпускников учебных заведений (Центр занятости АР Крым);

- высших учебных и профессионально-технических учебных заведений автономии, образовательных учреждений дополнительного профессионального образования;

- предприятий, учреждений и организаций АР Крым, включая и тех из них, которые относятся к негосударственному сектору экономики;

- ассоциации предпринимателей, Молодежного правительства, Совета молодых ученых автономии и студенческих советов учебных заведений, других заинтересованных общественных организаций.

Кадровое обеспечение в настоящее время является важной социально-экономической проблемой, затрагивающей все сферы экономической деятельности. Данная проблема обусловлена, прежде всего, количественным и качественным несоответствием рабочей силы, предлагаемой на рынке труда, требованиям,

исходящим от работодателей. Качество образования, воспитание высококвалифицированных работников, способных адаптироваться в социуме и на рынке труда в условиях жесткой конкуренции становится одним из основных факторов оптимизации использования трудового потенциала АР Крым.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мальшевская И.А. Проблемы трудоустройства молодежи в Украине / Мальшевская И.А., Федотова Т.А. / материалы IV междунар. науч.-практ. конф. "Проблемы формирования новой экономики XXI века" (г. Днепрпетровск, 22-23 декабря 2011г.)/ Днепрпетровский национальный университет имени Олеся Гончара. – Днепрпетровск: Біла К. О., 2011. – С. 58-60.

2. Сергеева А.В. Проблемы трудоустройства молодежи в Украине и пути их решения / А.В. Сергеева, В.В. Васильев // Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://be5.biz/ekonomika1/r2012/1014.htm>

3. Экономическая активность населения в АР Крым в 2011 году: статистический сборник/ под ред.Н. Бобковой. - Симферополь: Главное управление статистики в АР Крым, 2011. – 147 с.

4. Цёхла С.Ю. Актуализация трудоустройства выпускников в Автономной Республике Крым/ С.Ю. Цёхла, Е.В. Плугарь // Научные труды Белорусского государственного экономического университета: юбил. сб. – Минск: БГЭУ, 2013. – Вып. 6. – С. 427-432.

5. Рынок образовательных услуг, спроса и предложения рабочей силы Автономной Республики Крым: монография / С.Ю. Цёхла, Е.В. Плугарь, И.Н. Подсмашина, Е.А. Полищук; под общ. ред. проф. С.Ю. Цёхлы. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2013. – 200 с.

6. Высшие учебные заведения Автономной Республики Крым. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.mon-ark.gov.ua

7. Освіта в АР Крим на початок 2012/2013 навчального року: статистичний збірник / Головне управління статистики в Автономній Республіці Крим [за заг. ред. Н.О. Бобкової]. – Сімферополь, 2013. – 139 с.

8. Министерство образования и науки, молодежи и спорта АР Крым. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.mon-ark.gov.ua

9. Численность отдельных категорий работников и подготовка кадров в 2012 году: статистический сборник / Главное управление статистики в АР Крым [отв. за выпуск В.В. Чижман]. – Симферополь, 2013. – 70 с.

Crimea in 2011] statisticheskiy sbornik/ pod red. N. Bobkovoy. - Simferopol: Glavnoe upravlenie statistiki v AR Krym, 2011.

Chislennost otdelnykh kategoriy rabotnikov i podgotovka kadrov v 2012 godu [Number of some worker's categories and training in 2012]: statisticheskiy sbornik / Glavnoe upravlenie statistiki v AR Krym [otv. za vypusk V.V. Chizhman]. – Simferopol, 2013.

Malyshevskaya, I.A. and Fedotova, T.A. Problemy trudoustroystva molodezhi v Ukraine [Problems of job placement of youth in Ukraine]. Dnepropetrovskiy natsional'nyy universitet imeni Olesya Gonchara. – Dnepropetrovsk: Bila K. O., 2011: 58-60.

Ministerstvo obrazovaniya i nauki, molodezhi i sporta AR Crym. – Rezhim dostupa : www.mon-ark.gov.ua

Osvita v AR Krim na pochatok 2012/2013 navchal'nogo roku [Education in AR Crimea at the beginning of 2012/2013 academic year]: statistichniy zbirk / Golovne upravlinnya statistiki v Avtonomniy Respublitsi Krim [za zag. red. N.O. Bobkovoї]. – Simferopol, 2013.

Rynok obrazovatelnykh uslug, sprosa i predlozheniya rabochey sily Avtonomnoy Respubliki Krym [Market of educational service, supply and demand of labour force in Autonomous Republic Crimea]: monografiya / S.Yu. Tsekhla, E.V. Plugar, I.N. Podsmashnaya, E.A. Polishchuk; pod obshch. red. prof. S.Yu. Tsekhly. – Simferopol': IT «ARIAL», 2013.

Sergeeva, A.V., Vasilev, V.V. Problemy trudoustroystva molodezhi v Ukraine i puti ikh resheniya [Problems of youth employment in Ukraine and ways of their solution]. Donetskii natsionalnyy universitet ekonomiki i trgovli imeni Mikhaila Tugan-Baranovskogo. <http://be5.biz/ekonomika1/r2012/1014.htm>

Tsohla, S.Yu. and Plugar, E.V. Aktualizatsiya trudoustroystva vypusknikov v Avtonomnoy Respublike Krym [Actualization of graduates' employment in Autonomous Republic Crimea] Nauchnye trudy Belorusskogo gosudarstvennogo ekonomicheskogo universiteta: yubil. sb. – Minsk: BGEU, no. 6 (2013): 427-432.

Vysshie uchebnye zavedeniya Avtonomnoy Respubliki Krym [Higher educational institutions of Autonomous Republic Crimea]. [Elektronnyy resurs]. www.mon-ark.gov.ua

Цёхла Светлана Юрьевна,

д.э.н., профессор,

Таврический национальный университет

имени В. И. Вернадского,

E-mail: tsohla@bigmir.net

Tsohla Svetlana Yur'evna,

Doctor of economic sciences, Professor,

Taurida National V.I. Vernadsky University,

E-mail: tsohla@bigmir.net

REFERENCES

«Economicheskaya aktivnost naseleniya v AR Krym v 2011 godu» [Economical activity of population in AR