

УДК 930.9 + 338 (477.75)

Ж.В. Канталинская

## ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ САЛГИРСКОЙ ШКОЛЫ САДОВОДСТВА

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что в настоящее время аграрный сектор нашей экономики требует особого внимания из-за продолжающегося кризиса в этой отрасли. Это характерно и для АР Крым. Совсем другая ситуация наблюдалась в конце XIX в., когда в Симферополе был создан отдел общества садоводства. При активном его участии было открыто уникальное учебное заведение, призванное обеспечивать квалифицированными кадрами весь регион. Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, на территории которого находилось это учебное заведение, продолжает образовательные традиции тех лет и возрождает великолепный питомник и ботанический сад в парке «Салгирка».

Несмотря на достаточно большое количество работ крымских краеведов, исследователи подчас недооценивают исторический опыт прошлых поколений для экономического развития сегодняшнего Крыма. Целью работы является изучение на основе архивных материалов экономической истории Симферопольского уезда в конце XIX- начале XX вв. на примере Салгирской школы садоводства.

Казенное имение «Салгирка» включало в себя 48,5 десятин земли и состояло в ведении Департамента Земледелия, которое купило его в 1895 г. за 85 тыс. руб. у княгини М.В. Воронцовой для устройства школы садовых рабочих и помологического сада с питомником и показательными насаждениями. В начале XIX в. это имение принадлежало прибывшему в Россию немецкому ученому, естествоиспытателю, академику Палласу, который затем уехал на покой в Германию [1, с. 31]. В 1832 г. Салгирка перешла к князю М.С. Воронцову. Академик Паллас еще в конце XVIII в. основал здесь сад и выстроил дом, обновленный Воронцовым и существующий до сих пор под названием дворец. В начале XX в. в нем велись учебные занятия с воспитанниками школы садоводства и жил заведующий ею и всем имением. Десятки лет Салгирка не только не приносила дохода владельцу, но требовала еще и доплаты на содержание, и к 70-м гг. XIX в. оценивалась в 15 тыс. руб. В начале 70-х гг. управляющим ею был назначен И.И. Штван, родом чех. С его поступлением Салгирка быстро преобразилась, заняв видное место среди лучших садовых хозяйств Крыма. Очень деятельный и практичный, Штван создал из Салгирки доходное имение с обширными питомниками, первыми в Крыму в частных владениях, по своему благоустройству и системе эксплуатации соответствовавшей заграничным промышленным садовым заведениям.

Из Салгирки распространялись по Крыму стремления к улучшениям в садовом деле, а с ним и новые виды плодовых и декоративных растений. И в наши дни благодаря стараниям нынешнего ректора ТНУ Н.В. Багрова мы остаемся верными последователями талантливого садовода И.И. Штвана. Весной 1894 г. здесь же, впервые в Крыму, были устроены временные курсы садоводства для народных учителей, практически занимавшихся под руководством Штвана. Устройство нового сада и питомников в Салгирке началось при нем еще в 1877 г. И.И. Штван составил и опубликовал подробный каталог предназначенных к продаже из питомников Салгирки посадочных материалов с указанием в нем не только местных и русских наименований сортов плодовых деревьев, но и помологических названий, их синонимов, а также периодов созревания плодов. В то время это было новое дело и над установкой номенклатуры ему пришлось потратить очень много времени [1, с. 33]. Когда Министерство Земледелия купило Салгирку, оно назначило заведующим ею И.И. Штвана. Умер он после тяжелой болезни 10 апреля 1896 г.

Постепенно питомники Салгирки теряли свое прежнее значение, уступали первенство частным питомникам вокруг Симферополя, а после суровой зимы 1910-1911 гг. отпуск плодовых саженцев был вообще прекращен.

Интересна история создания в имении садового учебного заведения, о необходимости организации которого неоднократно поднимался вопрос на заседаниях Симферопольского Отдела Общества Садоводства с момента начала работы самого общества. Вот, например, какое обоснование для открытия школы приводил активный член этого общества Э. Кабакчи на заседании 8 февраля 1884 г. в докладе «По вопросу о преобразовании садовых учебных заведений»: «Каждому из нас более или менее известны те поступательные движения, которые сделало наше садоводство по пути к прогрессу со времени покорения Крыма. Многое в этом отношении совершено постоянными заботами правительства, сопровождавшимися огромными денежными затратами. Но, присмотревшись ближе к делу, нетрудно убедиться, что единственными признаками благоденствия наших садов были и остаются до сих пор одни и те же деятели природы: солнце и вода, и что наука и искусство пока тут не причем. Дела делались, как и прежде, большею частью руками доморожденных садовых работников; работали кое-где и постоянные садовники, свои и выписанные из заграницы, но не с большим успехом. Но вот настало время, когда в сознании всех садоводство в Крыму стало клониться к упадку, несмотря даже на существование в Крыму такого образовательного училища, как садовое заведение при Никитском саду под руководством Г. Нидельского. Возникла острая потребность в создании специальных училищ садоводства. Вообще, я надеюсь, что с помощью их выпускников наше садоводство выйдет, наконец, из-под зависимости от иностранцев, вечное подражание которым обратилось в самую банальную рутину, постоянно мешающую нам выработать что-нибудь свое, самостоятельное, вполне согласное с нашими экономическими условиями, и позволяющую нам пребывать в положении Крыловского философа без огурцов» [2, с. 109]. Перед нами замечательный пример патриотического мышления того времени, нехватку которого мы остро ощущаем сегодня.

Садоводство в Крыму делилось на две главные отрасли: виноградарство и плодородное садоводство. Первая из этих отраслей процветала на южном берегу. Доказательством высокого уровня развития второй являлся тот факт, что во время пребывания в Крыму императорской семьи поставщики двора запасались плодами в Каче и в Бахчисарае. Лучшие и ценные плоды выращивались в садах, расположенных в долинах северо-западной стороны Таврических гор. Исходя из этого, по мнению Э. Кабакчи, целесообразно было училище виноградарства оставить там, где оно и тогда существовало, то есть при Магараче; а училище плодородного садоводства необходимо было учредить в центре садовой области, в одной из долин горных речек, и непременно двух разрядов: высшее для образования учеников-садоводов, и низшее для образования практических садовников. Кроме того, следовало бы иметь хотя бы небольшого размера пробные сады и питомники по всем садовым долинам Крыма, где, как и в главном заведении, производилась бы под руководством окончивших курс училища садовников практическая подготовка садовых рабочих. К этим же садоводам могли бы обратиться владельцы за советом и помощью в случае необходимости, и они бы могли быть, конечно, за условное вознаграждение, руководителями на местах [2, с. 110].

В докладе Секретарю Симферопольского Отдела Общества садоводства М.А. Дзюбина «По вопросу об устройстве школы садоводства в Симферопольском уезде» 9 декабря 1889 г. говорилось, что «вопрос об устройстве школы садоводства в Симферопольском уезде как центре плодородного Крыма поднят был с самого основания нашего Общества в 1883 г. и с тех пор не был решен из-за того, что Отдел не обладал никакими материальными средствами. Необходимость в открытии школы для образования контингента знающих садовников-практиков, или, как их называют, садовых рабочих не ослабевает, а наоборот, усиливается благодаря расширению разведения садов и введения новых приемов культуры, а также желания многих садовладельцев поставить эту отрасль хозяйства в более совершенные и в то же время выгодные условия. Несмотря на отличные естественные условия для развития садов в нашем крае, плодородство у нас остается на той же стадии развития, как было 50 лет тому назад. При настоящем положении садовладельцев оно не только не будет совершенствоваться и занимать достойное ему место, но легко может оказаться позади других местностей России, где знания пересилили природу и создали богатство. Знания даст школа и мы видим, что за последние три четверти года школы садоводства возникают одна за другой и на частные средства и на средства сельскохозяйственного

общества, городов и земства. Правительство со своей стороны никогда не отказывало в субсидии на содержание таких школ. Многие земства обратили серьезное внимание на развитие садоводства в среде крестьян и явились инициаторами в этом ознакомлении населения с рациональными приемами культуры растений, вложив в это дело значительные денежные средства. Способом для такого ознакомления являются школы всевозможных видов» [2, с. 19-20].

С ходатайством об устройстве школы садоводства в Симферопольском уезде Отдел обращался в Министерство Государственных Имуществ, но оно не нашло возможности принять участие в устройстве школы на средства казны, однако выразило готовность отпускать от 1 500 до 3 500 руб. субсидий на садовую школу, если она здесь возникнет и будет вестись для нужд сельскохозяйственных школ. Тогда Отдел с просьбой о помощи для устройства школы обратился к Симферопольскому управнику и Таврическому Губернскому Земству. Последнее на заседании 17 декабря 1887 г. постановило оказать проектируемой школе материальное пособие. Предлогом к обращению за помощью не к одному только Симферопольскому Земству, а и к Губернатору служило то обстоятельство, что проектируемая школа являлась бы источником грамотных садовников не для одного только Симферопольского уезда, а для всей губернии.

Как предполагалось, проектируемая школа должна была стать единственной на всю Таврическую Губернию (за исключением ЮБК, поставленного благодаря естественному положению в особые условия). Чтобы удовлетворять своему назначению и иметь наибольшую пользу для всей губернии, быть доступной для интересующихся результатами ее работы, чтобы обеспечить правильное развитие школы путем постоянного надзора за нею и избежать затруднений при организации учебного персонала, – необходимо было, расположить школу в подходящей местности.

По мнению Симферопольского Отдела Общества садоводства, наиболее подходящим местом для устройства школы являлись бы ближайшие окрестности г. Симферополя, так как это был центр главного садового района губернии, лежащий на пересечении главных путей губернии и, как административный и торговый центр, наиболее часто посещаемый ее жителями. Из земель, пригодных под Симферополем, дач, которые продавались и могли быть приобретены, Симферопольский Отдел признал, что наиболее подходящей во всех отношениях является дача Салгирка (имение княгини Воронцовой), в котором числилось 40 десятин земли, имелся плодовый сад, питомники, постройки, и где хозяйство велось бы на началах, близко подходящих к школе садоводства. В рассматриваемое время эта дача являлась одним из наиболее крупных частных рассадников плодовых пород и наиболее видных садовых заведений в Крыму [2, с. 23].

Заручившись ответом Министра Государственных Имуществ и сочувствием Губернатора и Управляющего Земства, Симферопольский Отдел рассчитывал, что кроме этих источников он найдет материальную помощь еще и с другой стороны, например, от частных лиц, пожелавших взять на себя устройство школы при известных гарантиях. И такой человек нашелся. Перед нами пример гражданской активности тех лет – заявление Пастака от 13 февраля 1890 г.: «В виду предложения Симферопольского Общества Садоводства открыть школу в моем имении, я честь имею заявить, что я согласен безвозмездно уступить под школу свободные помещения, находящиеся в моем имении, и предоставляю ученикам принимать участие во всех работах как в питомнике, так и в саду.

Устройство школы (считая постройки и обзаведение инвентарем) потребовало бы первоначальных затрат в 10500 руб., а содержание школы в первый год ее существования - 4200 руб. Для пополнения последней суммы рассчитывали на поступления: от Министерства Государственных Имуществ 2000 руб. и за 10 стипендий (или же в виде пособий Уездного Земства городов) 2000 руб., итого 4000 руб. Содержание школы во второй и последующие года уже должно было существенно уменьшиться, так как школа могла бы сама уже зарабатывать некоторую сумму за продукты огородничества и впоследствии – через 3-4 года – за фрукты. По приблизительному расчету, уже на 3-й год школа могла выручить от этих продуктов по 400 руб. и даже больше. Рассчитывали также на дополнительные средства в виде субсидий и стипендий от земства, городов, общества садоводства и частных лиц. Оставался открытым вопрос о том, где отыскать средства на первоначальное устройство школы.

После многолетних стараний, в 1897 г. школа наконец была открыта и после непродолжительного спокойного периода ее существования вновь настали сложные времена. В управление земледелия при Главнокомандующем Вооруженными Силами на Юге России 27 ноября 1919 г. была направлена докладная записка следующего содержания: «Симферопольский Отдел Национального Российского Общества Садоводства много десятков лет уже ставит своей задачей развитие и процветание садовой промышленности в Крыму. Эта отрасль хозяйственной жизни края настолько развилась, что положением ее заинтересована весьма значительная часть населения Крыма. В Крыму садовыми культурами занята площадь в 12 700 десятин и виноградниками – 5 760 десятин. Таким образом, 18 460 десятин нуждаются в специальном уходе и требуют особого контингента рабочих – специалистов: обрезчиков, окулировщиков и прочих. Принимая во внимание, что годовой урожай фруктов в Крыму достигает в среднем до 3 000 000 пудов и винограда до 1 000 000 пудов, нельзя не признать этой отрасли одной из важнейших сторон сельскохозяйственной жизни края» [3, с.106].

Пережитые Крымом германская оккупация, большевизм и вызванное всем этим расстройство транспорта, повлекли за собой сильный упадок в состоянии садоводства, и над краем нависла угроза окончательного разрушения этой отрасли хозяйства.

Стремясь по возможности предотвратить упадок садовой промышленности в Крыму, Симферопольский Отдел Национального Российского Общества Садоводства обратился в Управление Продовольствия при Главнокомандующем с ходатайством, закупить за границей и доставить в Крым необходимые орудия, материалы для садоводства и средства по борьбе с вредителями садов. В августе 1919 г. Министр Земледелия, во время своего пребывания в Симферополе, распорядился прекратить прием новых учеников в школу, а отсутствие средств заставило администрацию распустить и уже обучавшихся в школе учеников. Поставленный на очередь вопрос о переносе школы в другое место, в условиях данного времени, не мог быть разрешен, и Салгирской школе садоводства, таким образом, грозила фактически полная ликвидация. Общество садоводства считало своим долгом подчеркнуть, что закрытие школы и как следствие - прекращение выпуска обученных садовых рабочих, – неминуемо губительно отзовется на садоводческой промышленности края [3, с. 105].

На состоявшемся 20 октября 1919 г. общем собрании членов общества садоводства в Симферополе при обсуждении вопроса о Салгирской школе, на основании сообщений старейших садоводов, было констатировано, что в крае чувствуется недостаток умелых садовых работников, что отрасли грозит упадок. Было постановлено обратиться в Управление Земледелия при Главнокомандующем с ходатайством об ассигновании нужных средств для правильного функционирования школы в том виде, как она есть, и с просьбой сделать распоряжение о немедленном возобновлении приема учеников в Салгирскую школу садоводства.

Изучив архивные данные по истории создания и функционирования казенного имения «Салгирка», находящегося ныне на территории Таврического национального университета, и открытия на базе этого имения школы садоводства, мы пришли к следующим основным выводам. Для успешного экономического развития Таврической губернии и Симферопольского уезда, в частности, являвшегося центральным плодоводческим районом, требовалось большое количество квалифицированных кадров садоводов-практиков. Активисты Симферопольского Отдела Общества садоводства с самого начала деятельности общества добивались создания подобной кузницы кадров, обеспокоенные дальнейшим развитием данной отрасли экономики Крыма. Их труды были не напрасными, выпускники Салгирской школы садоводства уделяли особое внимание интродукции и селекции не только высокопродуктивных, но и экологически безопасных сортов плодовых, ягодных и орехоплодных культур Крыма.

#### Литература

1. Государственный архив Автономной Республики Крым (ГААРК). – Ф. 125 – Оп.1 – Д. 6. Материалы по открытию отделения российского общества садоводства в г. Симферополе. - 222 л.
2. ГААРК. - Ф.125. - Оп.1. - Д.8 Переписка об устройстве школы садоводства близ Симферополя в 1884 г. - 35 л.
3. ГААРК. - Ф.125. - Оп. - 2. – Д.11. Сведения по истории деятельности отделения садоводства - 125 л.